

**ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ:  
«Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε.»  
22 & 23 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2014 – ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ**

The image shows a 3D perspective view of a computer monitor displaying a website. The website is for a conference titled 'Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΤΠΕ' (Education in the TPE Era) held in Athens on November 22 and 23, 2014, at the Eugeniou Foundation. The browser address bar shows 'http://synedrio.edu.gr/'. The website has a navigation menu with 'Για το Συνέδριο', 'Θεματολογία', 'Επιτροπές', and 'Κρίσιμες ημερομηνίες'. The main content area features a section titled 'Στόχοι του Συνεδρίου' (Goals of the Conference) with a list of objectives and a photograph of a lecture hall. Below this are three columns of information: 'Ποιους αφορά το Συνέδριο:' (Who the conference is for), 'Υπό την αιγίδα του ΥΠΑΙΘ' (Under the patronage of the Ministry of Education), and 'Πρόσκληση' (Invitation). The 'Πρόσκληση' section includes the text of the invitation and a list of 'ΝΕΟ:ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΡΙΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ' (New: Results of Crisis Work). At the bottom, there are sections for 'Τελευταία νέα' (Latest news) and 'Συμμετοχή' (Participation), which lists tasks for participants. The footer contains copyright information and the date of the conference.

← → http://synedrio.edu.gr/ Η εκπαίδευση στην εποχή ... X

## Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΤΠΕ

Αθήνα 22 και 23 Νοεμβρίου 2014

Για το Συνέδριο Θεματολογία Επιτροπές Κρίσιμες ημερομηνίες

### Στόχοι του Συνεδρίου

- Η παρουσίαση σύγχρονων προσεγγίσεων στην εκπαιδευτική πράξη...
- Η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας στην αξιοποίηση των ΤΠΕ
- Η ανταλλαγή εμπειριών και τεχνονωσις
- Ο γόνιμος προβληματισμός και ο δημιουργικός διάλογος πάνω σε περιπτώσεις αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση.

Περισσότερα »



### Ποιους αφορά το Συνέδριο:

- Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κάθε ειδικότητας, με διάθεση χρήσης των Τ.Π.Ε.
- Φοιτητές,
- Μεταπτυχιακούς φοιτητές
- Υποψήφιους διδασκτορες
- Επιστήμονες με ενδιαφέρον στον τομέα της αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση

Περισσότερα »

### Υπό την αιγίδα του ΥΠΑΙΘ

Το Συνέδριο διατελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

1. Έγγραφο με α.π. 160886/Γ2/29-10-2013
2. Έγγραφο με α.π. 160883/Γ2/29-10-2013

### Πρόσκληση

Η Οργανωτική Επιτροπή, απευθύνει πρόσκληση σε μέλη Δ.Ε.Π., που επιθυμούν να στελεχώσουν την Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου.

Αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος

Περισσότερα »

### ΝΕΟ:ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΡΙΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Περισσότερα »

### Συμμετοχή

#### Για τις εργασίες

- 1η Ανακοίνωση
- Επιζητούμενες εργασίες
- Υπόδειγμα μορφοποίησης
- Υποβολή εργασίας
- Διαδικασία κρίσης
- Πρακτικά

#### Συμμετοχή

- Εγγραφή Εισηγητή
- Εγγραφή Συνεδρου
- Πληροφορίες πρόσβασης
- Επικοινωνία με τον Οργανωτή
- Πρόγραμμα
- Υποστηρικτές Επικοινωνίας

### Τελευταία νέα

Πρόσκληση στελέχωσης της Ομάδας Κριτών του Συνεδρίου

Η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου "Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ", προσκαλεί επιστήμονες των εφαρμογών των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, για στελέχωση της Ομάδας Κριτών των εργασιών

αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος

Copyright © 2013-2014 - Πανελλήνιο Συνέδριο "Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ" - Αθήνα, 22-23 Νοεμβρίου 2014 05 Templates

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΔΟΣΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε. ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

## ΣΑΒΒΑΤΟ – 22 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2014

### ΠΡΩΙΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (10.30 - 13.00)

#### ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ - 1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (10.30-13.00)

Προεδρείο: Τσολακίδης Κων/νος (Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου), Καπετανίδου Μαρία (Σχ. Σύμβουλος Π.Ε.), Κομνηνού Ιωάννα (Δρ. ΕΚΠΑ), Παντίδου Γεωργία (Υπ. Διδ. Παν. Θεσσαλίας), Σωτηρόπουλος Γεώργιος (Μ.Εδ. Παν. Θεσσαλίας)

1. Εναρκτήρια Ομιλία Συνεδρίου: "Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.". Τσολακίδης Κων/νος (Καθηγητής Παν. Αιγαίου)
2. [Π.Ε.02] Αισθητική Φιλοσοφία. Από τη θεωρία στην τεχνολογία. Αντωνοπούλου-Τρεχλή Ζωή
3. [Π.Ε.02] Αναζητώντας την αρχαία ελληνική αρχιτεκτονική στο σύγχρονο κόσμο. Η χρήση των Τ.Π.Ε. στην ερευνητική εργασία της Α΄ Λυκείου. Τζάμου Αικατερίνη
4. [Π.Ε.02] Αναθεώρηση κειμένων σε περιβάλλον wiki. Πόλκας Λάμπρος
5. [Π.Ε.02] Από την παράδοση στον μοντερνισμό και από τη θεωρία στην πράξη. Η προσαρμογή ενός σεναρίου λογοτεχνίας στη διδακτική πράξη. Γαλανός Ανδρέας, Σαρμπάνη Παρασκευή
6. [Π.Ε.02] Αρχαία Ελληνικά Θεωρητικής Κατεύθυνσης Γ΄ Λυκείου και Τ.Π.Ε. Κι όμως συνδυάζονται! Ταγτεβερενίδης Παύλος
7. [Π.Ε.02] Αστρόνευρα οι δικές μας ιστορίες στο storybird και όχι μόνο. Γιαννόπουλος Παναγιώτης, Μουζακίτου Χρυσάνθη
8. [Π.Ε.02] Δημιουργώντας μια ψηφιακή ιστορία με το minizu. Βέρρου Κατερίνα, Αναγνώστου Ελένη
9. [Π.Ε.02] Διαδίκτυο και ιστορία. Λούτα Αικατερίνη
10. [Π.Ε.02] Διαθεματικό project για τη διαπολιτισμικότητα στη γλώσσα Γ΄ Γυμνασίου με χρήση Τ.Π.Ε. Δέλλιου Ασπασία
11. Τα Προγράμματα της Microsoft στην εκπαίδευση: εργαλεία, εκπαιδευσεις, και ανάδειξη του εκπαιδευτικού ταλέντου. Ζαχαριάδου Έλενα, Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων «Συνεργάτες στην Μάθηση» Microsoft Ελλάς

#### ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ-1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (10.30-13.00)

Προεδρείο: Μητροπούλου Βασιλική (Αν. Καθ. ΑΠΘ), Αλμπανάκη Ξανθή (Υπ. Διδ. ΑΠΘ), Συργιάννη Μαρία (Σχ. Σύμβουλος Δ.Ε.) Πάτση Χαρίκλεια (Υπ. Διδ. Δ.Π.Θ.) Σιδηρόπουλος Δημήτριος (Δρ. Φιλοσοφίας, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ)

1. [Π.Ε.01] Δημιουργία «e-portfolio» στο μάθημα των Θρησκευτικών. Αλμπανάκη Ξανθή
2. [Π.Ε.01] Εκπαιδευτικό σενάριο με χρήση webquest και edmodo», θρησκευτικά Α΄ Γυμνασίου, Νέο Πιλοτικό Πρόγραμμα. Φαρίδου Σμαράγδα
3. [Π.Ε.01] Μαθητοκεντρική προσέγγιση της διδασκαλίας των θρησκευτικών με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Αντικουλάνη Κυριακή
4. [Π.Ε.01] Μουσειοπαιδαγωγικές δραστηριότητες με αξιοποίηση των ΤΠΕ στο Εκκλησιαστικό Μουσείο Ι. Μ. Θεσσαλονίκης. Συργιάννη Μαρία
5. [Π.Ε.11] Η επίδραση των ηλεκτρονικών παιχνιδιών στη φυσική αγωγή και την υγεία παιδιών και νέων. Μία βιβλιογραφική επισκόπηση. Κατμάδα Αικατερίνη, Πολιτόπουλος Νικόλαος
6. [Π.Ε.11] Η συμβολή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στην εκμάθηση της Γερμανικής Γλώσσας. Δαμιανίδου Λουκία, Πίττας Δημήτριος
7. [Π.Ε.11] Τα ψηφιακά παιχνίδια στην εκπαίδευση και στη φυσική αγωγή. Παππά Πέλλα Πέλλη, Δέρρη Βασιλική
8. [Π.Ε.11] Φύση και άθληση στο Γυμνάσιο. Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. Γκινούδη Αθηνά, Παπαδόπουλος Πέτρος, Νομοκού Ποθητή
9. [Π.Ε.11] Χρήση των ΤΠΕ στο Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας Ορθοσωμία – Πρόληψη Κακώσεων – Επίδραση της Δια Βίου Συστηματικής Άσκησης. Κυριακίδης Γεώργιος

### ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ - 1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (10.30-13.00)

Προεδρείο: Ροφούζου Αιμιλία (Λέκτορας Σχ. Ναυτ. Δοκίμων), Πατεράκη Ολγα (Δρ. Γλωσσολογίας), Φρέντζου Μαίρη (Μ.Δ.Ε. ΥΠΑΙΘ)

1. [Π.Ε.05-06-07] Coursera Kids. Έργο etwinning, με τη χρήση MOOC (Massive Open Online Courses). Καλλιωντζή Μακρίνα, Χατζηγιάννογλου Θάλεια
2. [Π.Ε.05-06-07] Learner-TeacherHood. Ένα καινοτόμο e-learning campus, μια νέα προσέγγιση στη μάθηση. Κελεπούρη Άννα
3. [Π.Ε.05-06-07] School of the future. Έργο eTwinning στο πλαίσιο της διδασκαλίας της Αγγλικής στο Δημοτικό. Σελίμη Γλυκερία, Χατζηγιάννογλου Θάλεια
4. [Π.Ε.05-06-07] Spelling Bee. Εκπαιδευτικό σενάριο με χρήση Τ.Π.Ε. που συνδέει το μάθημα της αγγλικής γλώσσας στο Γυμνάσιο με τα αρχαία και τα νέα ελληνικά. Μαρίν Μαρία
5. [Π.Ε.05-06-07] Αξιοποιώντας διαδικτυακά εργαλεία νέας γενιάς σε ένα έργο e-Twinning. Δρακοπούλου Μαρία
6. [Π.Ε.05-06-07] Από την αφήγηση στην ψηφιακή αφήγηση. Ψηφιακά εργαλεία και προτάσεις για το μάθημα της ξένης γλώσσας. Γιαννάτη Ευδοκία
7. [Π.Ε.05-06-07] Γίνομαι ενεργός πολίτης - μαθαίνω τα δικαιώματα του παιδιού. Λαμιανίδου Λουκία, Ζαμπούλη Κωνσταντίνα, Τσακαγιάννης Σοφοκλής
8. [Π.Ε.05-06-07] Δημιουργώντας τη δική μας εικονική επιχείρηση. Έργο eTwinning στο μάθημα της αγγλικής γλώσσας στο Λύκειο. Χαϊδεμενάκου Άννα, Χατζηγιάννογλου Θάλεια
9. [Π.Ε.05-06-07] Οι τέχνες και η αγγλική γλώσσα συνταξιδεύουν με τις Τ.Π.Ε. μέσω eTwinning. Πασταρματζής Γεώργιος, Γιαννακού Τασία, Αάγνη Κατερίνα, Μαστρογιάννη Αργυρούλα
10. [Π.Ε.05-06-07] Τα γερμανικά της νέας γενιάς και των νέων μέσων. Ροφούζου Αιμιλία

### ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ - 2<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (10.30-13.00)

Προεδρείο: Σωτηρούδας Βασίλειος (BSc[CompSc], MEd[AdultEd]), Γαρίτσης Ιωάννης (Υπ. Διδ. ΑΠΘ), Μαρπούλου Μαρία (MAAL, Master of Arts, Applied linguistics)

1. Oracle Academy: Ευκαιρίες δωρεάν επιμόρφωσης για τους εκπ/κούς Πληροφορικής. Τσιπά Ελένη, PR & Corporate Citizenship Specialist, Oracle Hellas.
2. [Π.Ε.19-20] Python, μια πρόταση για εκμάθηση προγραμματισμού Η/Υ στο Λύκειο. Αραμπατζής Γεώργιος
3. [Π.Ε.19-20] Ανακαλύπτω τον οπτικό προγραμματισμό και επεκτείνω την γνώση σε σύγχρονα περιβάλλοντα. Γριβοπούλου Αγγελική
4. [Π.Ε.19-20] Αξιολόγηση του λογισμικού ZHAW PowerPoint and Word Accessibility Plugin. Θεοδωρίδου Ευλαμπία, Παπάζης Φίλιππος, Τσούνη Αναστασία
5. [Π.Ε.19-20] Γνωρίζοντας τα δίκτυα υπολογιστών μέσω της εννοιολογικής χαρτογράφησης - Χρήση του SmartTools. Αβραμίδου Μαργαρίτα
6. [Π.Ε.19-20] Διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα "Πληροφορική Β' Γυμνασίου" με στόχο την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων, θετικών στάσεων και συμπεριφορών. Κοντοπίδη Ευαγγελία
7. [Π.Ε.19-20] Διδακτικό σενάριο για την διδασκαλία λειτουργικών συστημάτων με χρήση εικονικών μηχανών στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση πληροφορικής. Βασιλάκης Βασίλειος, Φίλου Σωτηρία
8. [Π.Ε.19-20] Δομές δικτύων επικοινωνίας μέσω Η/Υ σε φοιτητές από απόσταση. Μπαρμπόπουλος Γεώργιος
9. [Π.Ε.19-20] Η αξιοποίηση των ιστολογίων στη συνεργατική μάθηση για τη διδασκαλία προγραμματισμού. Μία μελέτη περίπτωσης σε ένα τμήμα πληροφορικής. Κατσιμάδα Αικατερίνη, Πολιτόπουλος Νικόλαος, Χονδρούλη Βικτώρια
10. [Π.Ε.19-20] Η δομή επανάληψης ΓΙΑ και ο Διερμηνευτής της Γλώσσας. Γουγιάς Βασίλειος, Καραθάνας Αχιλλέας
11. [Π.Ε.19-20] Η χρήση του App Inventor στη διδασκαλία της δομής επανάληψης ΓΙΑ. Γουγιάς Βασίλειος, Σιακαβάρας Ιωάννης

### ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ - 13.00-14.00

## ΣΑΒΒΑΤΟ, 22 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2014

### ΜΕΤΑΜΕΣΗΜΒΡΙΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (14.00-16.30)

#### ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ - 1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (14.00-16.30)

Προεδρείο: Κουτρομάνος Γεώργιος (Δρ.), Αμανατίδης Νικόλαος (Δρ.), Τσολάκος Παντελής (Μ.Εδ.)

[ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ] Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες του 21ου Αιώνα

1. Mobile Learning (Κινητή Μάθηση) - Augmented Reality (Επαυξημένη Πραγματικότητα) Κουτρομάνος Γεώργιος (Δρ.), Αμανατίδης Νικόλαος (Δρ.), Τσολάκος Παντελής (Μ.Εδ.)

Σκοπός της συνεδρίας αυτής είναι η ανάλυση, παρουσίαση και πρακτική εξέταση των νέων αναδυόμενων μεθόδων και στρατηγικών της σύγχρονης διδασκαλίας και μάθησης, με τη χρήση συσκευών κινητής τεχνολογίας (Mobile Devices) και των αντίστοιχων εφαρμογών-εργαλείων τους με μεγαλύτερη εμβάθυνση και ανάλυση στην επαυξημένη πραγματικότητα (Augmented Reality), και σε παιχνίδια που έχουν αναπτυχθεί με αυτή, εστιασμένων στο ελληνικό σχολείο.

#### ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ-1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (14.00-16.30)

Προεδρείο: Παναγιώτης Αντωνίου (Αναπ. Καθηγητής ΔΠΘ), Σιγάλα Ζαμπέτα (Μ.Σc Παντείου), Βαία Μανώλη (Υπ. Διδ. ΕΚΠΑ)

1. [Π.Ε.02] Διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων στο Λύκειο και οι Τ.Π.Ε. Ένα εκπαιδευτικό σενάριο με τίτλο Μ. Καραγάτση, Τα χταποδάκια μια διαφορετική όψη του διαφορετικού. Μπέττας Δημήτριος
2. [Π.Ε.02] Είμαστε όλοι ίδιοι – είμαστε όλοι διαφορετικοί. Σενάριο διδασκαλίας για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας Γ' Γυμνασίου. Νικολάου Γεώργιος
3. [Π.Ε.02] Εκπαιδευτική ιστοσελίδα, ένα δυναμικό διδακτικό εργαλείο. Ριτζαλέου Ευαγγελία, Σκαπέτης Γεώργιος
4. [Π.Ε.02] Έλληνες του σήμερα που ξεχωρίζουν. Δημιουργία wiki στο μάθημα της ερευνητικής εργασίας στο Λύκειο. Νηστικάκη Ανδρονίκη, Χατζηγιάννογλου Θάλεια
5. [Π.Ε.02] Εμείς... οι ξένοι. Προσεγγίζοντας το ρατσισμό, με αξιοποίηση Τ.Π.Ε. και θεατρικών τεχνικών. Σενάριο διδασκαλίας στην Έκφραση - Έκθεση Β' Λυκείου. Κολοβελώνη Γεωργία
6. [Π.Ε.02] Εμπλοκή Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση. Ψηφιακή αφήγηση στο σχολικό μάθημα. Σαζακλή Ευαγγελία
7. [Π.Ε.02] Ένα σενάριο διδασκαλίας της Ιστορίας της Τέχνης βασισμένο στη χρήση Τ.Π.Ε. Μία συγκριτική μελέτη της αρχαϊκής, κλασικής και ελληνιστικής γλυπτικής και των κοινωνικοπολιτικών συνθηκών που επηρεάζουν τα χαρακτηριστικά της. Βότση Ελένη
8. [Π.Ε.02] Έφηβος και διαδίκτυο. Ένα σχέδιο δημιουργικής γραφής για τη Ν.Ε. γλώσσα στα πλαίσια δράσεων με αφορμή την παγκόσμια ημέρα ασφαλούς διαδικτύου. Γαϊτάνη Μαριάνθη
9. [Π.Ε.02] Η αξιοποίηση του διαδικτύου στη διδασκαλία της ιστορίας. Μια διδακτική πρόταση. Μερεντίτης Χρήστος
10. [Π.Ε.02] Η έννοια της τιμής στη σύγκρουση Αχιλλέα – Αγαμέμνονα. Ένα εκπαιδευτικό ψηφιακό σενάριο. Μπιτζελέρη Παναγιώτα-Κυριακή, Τσάση Κωνσταντίνα

#### ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ - 1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (14.00-16.30)

Προεδρείο: Κουζέλη Χαρούλα (Σχ. Σύμβουλος Π.Α.), Μαστρογιάννης Αλέξιος (Σχ. Σύμβουλος Π.Ε.)

1. [Π.Ε.60] Άγιος Βασίλης έρχεται.. Σχέδιο εργασίας για το Νηπιαγωγείο μέσα από την εκπαιδευτική πλατφόρμα e-Twinning. Αραπίτσα Ευδοκία, Παναγιωτόπουλος Ιωάννης
2. [Π.Ε.60] Αειφόρος ανάπτυξη και ΤΠΕ: Προσχολικές δραστηριότητες ανάπτυξης οικολογικής συνείδησης. Κουζέλη Χαρούλα, Προβίδα Αλίκη, Χόντζια Ελένη
3. [Π.Ε.60] Αναζητώντας το «Φιδένιο». Ένα παιχνίδι διάχτου υπολογισμού για το Νηπιαγωγείο. Κρικλάνη Μαρία, Λιάπη Αγγελική, Τσαπάρα Μαρία

4. [Π.Ε.60] Αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων της χρήσης των Τ.Π.Ε. ως καινοτόμο εργαλείο διδασκαλίας κυκλοφοριακής αγωγής στην προσχολική αγωγή. *Ευταξία Κωνσταντία*
5. [Π.Ε.60] Από το ένα λεπτό στο ένα ευρώ. Ένα εκπαιδευτικό σενάριο για τη γνωριμία και την εξοικείωση των παιδιών με την ονομαστική αξία των κερμάτων του ευρώ. *Τσέου Ελένη*
6. [Π.Ε.60] Γονείς εν δράσει! Γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαιδευτική διαδικασία της προσχολικής ηλικίας και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. *Κουζέλη Χαρούλα, Ζαχρήστου Δήμητρα, Σταυροπούλου Χριστίνα*
7. [Π.Ε.60] Εκμάθηση χρωμάτων και σχημάτων με αξιοποίηση κινητών συσκευών. *Μουσιάδης Λευτέρης, Λιάπη Αναστασία, Ζουμπούλη Γεωργία, Ηλιοπούλου Ανθή*
8. [Π.Ε.60] Εκπαιδευτική παρέμβαση υποστηριζόμενη από το scratch για την εκμάθηση φυσικών εννοιών στο Νηπιαγωγείο. *Παναγιώτου Ευαγγελία*
9. [Π.Ε.60] Εκπαιδευτικό Σενάριο με χρήση Τ.Π.Ε. Ο Πλανήτης Γη και το Διάστημα. *Κέκελη Χρυσανγή*
10. [Π.Ε.60] Έχω τ' όνειρό μου... το ποδήλατό μου! Περιηγήσεις με ψηφιακά πεντάλ για μικρούς ποδηλατιστές του Νηπιαγωγείου. *Μαστρογιάννης Αλέξιος, Τσαμαλή Γεωργία*

#### **ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ – 2<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (14.00-16.30)**

*Προεδρείο: Παπαδάκης Σταμάτιος (Μ.Δ.Ε. Παν. Αιγαίου), Ορφανάκης Βασίλειος, Τασιοπούλου Γεωργία (ΜΑ), Κωστόπουλος Γεώργιος (Μ.Σc.)*

1. [Π.Ε.19-20] Μελέτη των κοινωνικών διαχωρισμών με λογισμικό πολλαπλών πρακτόρων - Ετεροπαρατήρηση και αξιολόγηση. *Γκαράς Γεώργιος, Πασχαλιώρη Σταματία, Γιάτας Δημήτριος*
2. [Π.Ε.19-20] Μετατροπή των δομών επανάληψης με χρήση της αλγοριθμικής. *Γουγιάς Βασίλειος, Κατσαδούρος Δημήτριος*
3. [Π.Ε.19-20] Το web 2.0 στην υπηρεσία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η χρήση του Weebly στα πλαίσια διδασκαλίας του μαθήματος Πολυμέσα-Δίκτυα. *Παπαδάκης Σταμάτιος, Ορφανάκης Βασίλειος*
4. [Π.Ε.19-20] Το η-τάξη ως βάση υποστήριξης των εκπαιδευτικών τεχνικής εκπαίδευσης. *Κάππας Σπυρίδων*
5. [Π.Ε.19-20] Υπηρεσίες cloud στην εκπαίδευση. *Παπαδάκης Σταμάτιος, Ορφανάκης Βασίλειος*
6. [Π.Ε.19-20] Χρήση λογισμικού για τη 3D ψηφιακή καταγραφή αντικειμένων και μνημείων πολιτιστικής κληρονομιάς με σκοπό την αξιοποίησή τους στην εκπαίδευση. *Τζανάκης Δημήτριος, Βασιλάκης Βασίλειος*
7. [Π.Ε.03-04] Stellarium. Ένα πολύτιμο βοήθημα για τη διδασκαλία της αστρονομίας μέσα και έξω από την τάξη. *Σπυριδάκης Γεώργιος*
8. [Π.Ε.03-04] Αξιοποίηση της εικονικής μηχανής VirtualBox της Oracle στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών Π.Ε.04. *Κωσταρίδης Παναγιώτης, Θεοχαρόπουλος Ιωάννης*
9. [Π.Ε.03-04] Γιατί ο Ποπάυ έτρωγε σπανάκι; Διδακτικό σενάριο στο μάθημα της Βιολογίας της Α' Γυμνασίου. *Κοτρέτσου Σταματία*
10. [Π.Ε.03-04] Διαθεματικό σενάριο στο μάθημα της Οικιακής Οικονομίας στη Β' Γυμνασίου. *Καδιγιαννόπουλος Γεώργιος, Πανταζέλου Ελένη, Φαρσάρης Γεώργιος*

#### **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ 16.30-16.45**

#### **ΣΑΒΒΑΤΟ - ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (16.45-19.00)**

##### **ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ-1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (16.45-19.00)**

*Προεδρείο: Ανδρέου Έλενα (Σχ. Σύμβουλος Π.Ε.16), Μαρκαντώνης Χρίστος (Δρ Παν. Θεσσαλίας), Φραντζή Πηνελόπη (Μ.Εδ. Παν. Πατρών), Ξάνθη Στυλιανή (Δρ. ΕΚΠΑ)*

1. [Π.Ε.70] Blogs στην εκπαίδευση - δημιουργία ηλεκτρονικού φακέλου επιτευγμάτων μαθητή (E-portfolio) με τη χρήση του Wordpress. *Τσούτσου Δήμητρα, Μπέρτσου Σταυρούλα*
2. [Π.Ε.70] WebQuest Διδακτικό σενάριο με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην ευέλικτη ζώνη. *Δάλλα Γαρυφαλλιά, Κοψολαίμη Ελένη, Στέφας Ιωάννης, Σοφός Αλιβίζος, Τσιλιμπώκου Αγάθη*
3. [Π.Ε.70] Αγα-Πάμε Βιβλία. *Ευσταθίου Αναστασία*

4. [Π.Ε.70] Αξιοποίηση του εργαλείου μαθησιακού σχεδιασμού Web Collage για τη σχεδίαση συνεργατικών διερευνητικών σεναρίων μάθησης. *Κακρινιώνη Αναστασία, Μητρόπουλος Ευστάθιος*
5. [Π.Ε.70] Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. για τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος - Παιχνίδια με τις λέξεις. *Κίργινας Σωτήρης*
6. [Π.Ε.70] Απόψεις μαθητών ΣΤ΄ Δημοτικού Σχολείου για τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας. Μια κριτική προσέγγιση. *Γιαβρίμης Παναγιώτης*
7. [Π.Ε.70] Δημιουργική γραφή λαϊκού παραμυθιού και ψηφιακή αφήγηση. Περιπτώσεις εφαρμογής και υλοποίησης στο Δημοτικό και το Γυμνάσιο. *Κοκκινάκη Αριάδνη, Κοκκινάκη Δήμητρα*
8. [Π.Ε.70] Δημιουργικός λόγος σε κόμικ-ψηφιακή αφήγηση. Στο γύρο του κόσμου ψάχνοντας για ενέργεια. *Φραντζολά Θεοδώρα, Μπράνος Σταύρος*
9. [Π.Ε.70] Διαθεματικές προσεγγίσεις που αφορούν τη διδασκαλία της Ωκεανίας, αξιοποιώντας τη χρήση των Τ.Π.Ε. *Καρπούζης Νικόλαος*

#### **ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ-1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (16.45-19.00)**

*Προεδρείο: Θεολόγου Κωνσταντίνος (Καθηγητής Φιλοσοφίας, Ε.Μ.Π.), Κρόκου Ζωή (Σχ. Σύμβουλος Π.Ε.), Ρεντίφης Γεράσιμος (Δρ. Φιλοσοφίας)*

1. [Π.Ε.02] Η Κύπρος στη λογοτεχνία και η συνεισφορά των Τ.Π.Ε. *Δούκα Δέσποινα*
2. [Π.Ε.02] Η λογοτεχνία στα παιχνίδια και το παιχνίδι από τη λογοτεχνία. *Γαμβρού Ειρήνη*
3. [Π.Ε.02] Η πόλη - κράτος της αρχαίας Αθήνας. Προετοιμασία εκπαιδευτικού πολιτιστικού προγράμματος με χρήση Τ.Π.Ε. *Παλιάτσου Ουρανία, Ρίζου Πηνελόπη*
4. [Π.Ε.02] Η ψηφιακή αφήγηση ως κίνητρο της μαθησιακής διαδικασίας και ως διδακτικό μέσο για τη διαμόρφωση στάσεων και συμπεριφορών: Εφαρμογή σε μια ταινία με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό. *Καραμπάτσα Βάια, Μπεινά Γεωργία*
5. [Π.Ε.02] Ιστοεξερεύνηση στη Βυζαντινή Ιστορία. *Νικολοπούλου Κατερίνα*
6. [Π.Ε.02] Μάθημα γλώσσας και πολιτισμού με διδακτικό σενάριο. Ένα πείραμα συνδιδασκαλίας. *Μητσάνη Ευαγγελία, Παπαϊωάννου Πηνελόπη*
7. [Π.Ε.02] Μετασχηματιστική μάθηση και Τ.Π.Ε. Ο εκδημοκρατισμός της γνώσης στην κοινωνία της πληροφορίας. *Εμμανουηλίδου Σοφία*
8. [Π.Ε.02] Μια έκθεση για τον βυζαντινό πολιτισμό. Ένα διδακτικό σενάριο στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας Β΄ Γυμνασίου και Β΄ Λυκείου. *Ορφανού Λουκία*
9. [Π.Ε.02] Ο εσταυρωμένος του αρχαίου ελληνικού κόσμου. Ένα σχέδιο μαθήματος για τη διδασκαλία του μύθου του Προμηθέα με τη χρήση Τ.Π.Ε. στη θεωρητική κατεύθυνση Γ΄ Γενικού Λυκείου. *Λάζου-Μπαλά Καλυψώ*

#### **ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ-1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (16.45-19.00)**

*Προεδρείο: Κουζέλη Χαρούλα (Σχ. Σύμβουλος Π.Α.), Χαλκιοπούλου Παρασκευή (Μ.Εδ. ΕΚΠΑ), Ντζαφέρη Αικατερίνη, Θεοδούλου Γιάννος (Μ.Εδ)*

1. [Π.Ε.60] Μάθηση παίζοντας ψηφιακά. Μία νέα θεώρηση της μαθησιακής αξιοποίησης των ψηφιακών μέσων. *Σιαμπανοπούλου Ευγενία, Γκούσκος Δημήτρης, Σφυρόερα Μαρία*
2. [Π.Ε.60] Μια πόλη ιερή στην ελευθερία αφιερωμένη. Ψηφιακοί εγγραμματοσμοί και πατριδογνωστικές δράσεις στη γωνιά του υπολογιστή στο Νηπιαγωγείο. *Μαστρογιάννης Αλέξιος, Κατσούλη Παρασκευή*
3. [Π.Ε.60] Μύρισε ... φθινόπωρο στον υπολογιστή μας. *Τσαντή Παρασκευή, Χαλκιάτου Μαρία, Παπαγιάννη Χριστίνα*
4. [Π.Ε.60] Ο εξερευνητής του υπολογιστή. Εκπαιδευτικό λογισμικό για τα μαθηματικά στην προσχολική εκπαίδευση. *Παπαδοπούλου Χιονάτη, Κοτσαλίδου Δόξα, Ζωγράφος Θωμάς*
5. [Π.Ε.60] Σχεδιασμός και υλοποίηση e-portfolios βασισμένων στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης Moodle για μαθητές Νηπιαγωγείου. Στάσεις και αντιλήψεις γονέων και εκπαιδευτικού. *Καλτσούλα Αναστασία*
6. [Π.Ε.60] Τα βιβλία είναι ... στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος .... Δραστηριότητες μάθησης με την συμβολή των Τ.Π.Ε. *Κάντζου Νίκη, Γκαζγκάνη Ελένη*

7. [Π.Ε.60] Τα μέσα μεταφοράς. Εκπαιδευτικό σενάριο για το νηπιαγωγείο. Παπάζογλου Ασημίνα
8. [Π.Ε.60] Τα συναισθήματα μέσα από τις Τ.Π.Ε. στο Νηπιαγωγείο. *Αρώνη Αλεξία, Καρδακά Σταματίνα, Μπενέτου Αήδα, Σκαπινάκη Υπατία*
9. [Π.Ε.60] Ψηφιακή Ιστορία. «Πώς νιώθουν τα ζώα όταν κινδυνεύουν». *Γατσογιάννη Αντωνία*

#### **ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ - 2<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (16.45-19.00)**

*Προεδρείο: Πατσιομίτου Σταυρούλα (Δρ. Μαθηματικών), Παντσίδης Χρήστος (Υποψ. Διδ. Ε.Κ.Π.Α.) Στασινάκης Παναγιώτης (Βιολόγος, ΜEd, PhD)*

1. [Π.Ε.03-04] Διδακτική πρόταση με χρήση διαδικτυακού εκπαιδευτικού παιχνιδιού για την έννοια, τα είδη και τις επιπτώσεις του πληθωρισμού στην οικονομία. *Πριβαρτιτσάνης Πέτρος, Αλμπάνη Μελίνα-Πελαγία, Σταμανίκη Δέσποινα*
2. [Π.Ε.03-04] Διδασκαλία ανάλογων ποσών με τη χρήση του λογισμικού Geogebra. Διάκριση αναλογικών και μη αναλογικών καταστάσεων. *Κοντογιαννόπουλος Κωνσταντίνος*
3. [Π.Ε.03-04] Εκπαιδευτικό σενάριο στα μαθηματικά: «Περιστρέφοντας τα τετράγωνα». *Καλογεράς Δημήτριος, Δραγογιάννης Κωνσταντίνος, Σερεμέτη Λαμπρινή*
4. [Π.Ε.03-04] Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών για τις απειλές και τους κινδύνους στα δασικά οικοσυστήματα. Μια διδακτική πρόταση με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. *Κόντου Βασιλική*
5. [Π.Ε.03-04] Επεκτείνοντας ένα σενάριο Δυναμικών Μαθηματικών στο περιβάλλον Moodle. *Κωστόπουλος Γεώργιος, Δρακοπούλου Κων/να*
6. [Π.Ε.03-04] Επιστήμη, τεχνολογία, μηχανική και μαθηματικά μέσα από το Scientix. *Κεσσανίδης Στέλιος, Νίκου Σταύρος, Μακρής Νίκος*
7. [Π.Ε.03-04] Έρευνα εντοπισμού τεχνικών διαφήμισης και ΜΜΕ που συμβάλλουν αρνητικά στην προστασία του περιβάλλοντος και την αειφόρο ανάπτυξη με στόχο την καλλιέργεια κριτικής σκέψης έναντι αυτών των τεχνικών, σε μαθητές και φοιτητές. *Κωτσαλάς Ιωάννης, Σκούλλος Μιχαήλ*
8. [Π.Ε.03-04] Η αξιοποίηση της ιστοεξερεύνησης (webquest) ως εργαλείο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. *Καστούδη Διονυσία, Κυριακάκη Χαρίκλεια*
9. [Π.Ε.03-04] Η αξιοποίηση του Geogebra για τη διδασκαλία της εκθετικής συνάρτησης. *Λουμπαρδιά Αγγελική, Κωστοπούλου Καλλιόπη*

#### **19.00 ΛΗΞΗ 1<sup>ης</sup> ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΗΣ ΗΜΕΡΑΣ**

## ΚΥΡΙΑΚΗ, 23 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2014

### ΠΡΩΙΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (10.30 - 13.00)

#### ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ-1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (10.30-13.00)

Προεδρείο: Πασχαλιώρη Βασιλική (Υπ. Διδ. Παν. Αθηνών), Χασίδου Μελανία (Μ.Εδ) Ισαριώτη Κων/να (Μ.Εδ) Φελούκα Βασιλική (Σχ. Σύμβουλος Π.Ε.)

1. [Π.Ε.70] Διδασκαλία του μαθήματος της γλώσσας με τη χρήση του εργαλείου Storybird στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Μπέρτσου Σταυρούλα, Τσούτσου Δήμητρα
2. [Π.Ε.70] Εκπαίδευση στα μέσα επικοινωνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Παραγωγή τηλεοπτικής διαφήμισης από μαθητές στο πλαίσιο προγράμματος καταναλωτικής αγωγής. Πολυμεροπούλου Βασιλική
3. [Π.Ε.70] Ευρώπη. Δύο διαστάσεις και δύο προοπτικές. Μια συνθετική εργασία τύπου project με εφαρμογή της μεθόδου CLIL. Βλάχου Ματούλα, Γεωργοπούλου-Θεοδοσίου Αικατερίνη, Μαθιουδάκη Μαρία
4. [Π.Ε.70] Η ελιά στην τέχνη, σενάριο με Τ.Π.Ε. για μαθητές Γ' Δημοτικού. Κουσκούτη Βασιλική
5. [Π.Ε.70] Η ηλεκτρική ενέργεια στη ζωή μας. Μια ιστοεξερεύνηση με τη χρήση των Τ.Π.Ε. Παπουτσάκη Καλλιόπη, Τέκος-Θεσσαλιώτης Παναγιώτης
6. [Π.Ε.70] Η ιστορία μέσα από τον διάλογο των Τ.Π.Ε. Παπαδόγιαννη Ελένη, Παππάς Δημήτριος
7. [Π.Ε.70] Η καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω των ψηφιακών παιχνιδιών πρωτοβουλίας στην τάξη. Τζιάβας Αριστείδης, Τσολάκος Παντελής
8. [Π.Ε.70] Η συμβολή των εικονικών χαρακτήρων (avatars) στη λειτουργική χρήση διεπαφών για παιδιά δημοτικού. Παπαστεργίου Σοφία
9. [Π.Ε.70] Η χρήση της ιστοεξερεύνησης στη διδασκαλία της Ιστορίας- Μια διδακτική πρόταση. Κίργινας Σωτήρης
10. [Π.Ε.70] Ηλεκτρονικές κοινότητες μάθησης. Μια πρακτική για την εξ αποστάσεως διασχολική επικοινωνία και υλοποίηση συνεργατικών δράσεων. Κατσαβού Νικολέττα, Μαυροδόνης Χαράλαμπος, Οικονομίδης Δημήτριος

#### ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ-1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (10.30-13.00)

Προεδρείο: Μουλά Ευαγγελία (Δρ. Παιδ. Λογ), Μπενάκη Σωτηρία (Μ.Εδ), Ψυχογιουπούλου Παναγιώτα (Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων)

1. [Π.Ε.02] Όταν η γραφή γίνεται παιχνίδι. Δημιουργική γραφή, κριτικός γραμματισμός & Τ.Π.Ε. Το παράδειγμα του ... .. Σχολείου του Πανεπιστημίου ... Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα, Μαυρίδου Αλεξάνδρα, Νικολαΐδου Σοφία, Ρουβάς Γιώργος
2. [Π.Ε.02] Π. Καβάφης, δημιουργική γραφή και ψηφιακή αφήγηση. Μια εναλλακτική προσέγγιση του ποιητή. Δουζίνα Μαρίλη
3. [Π.Ε.02] Πρωτεύει κι ασύνορη επαγγελματική σταδιοδρομία. Η συμβολή των Τ.Π.Ε. στη θεραπεία τους στο Γενικό Λύκειο. Αάζου-Μπαλτά Καλυψώ
4. [Π.Ε.02] Σενάριο και Τ.Π.Ε.- Αλέξανδρος, η κατάκτηση της Ανατολής. Καλλίγνωμος Κωνσταντίνος
5. [Π.Ε.02] Τ.Π.Ε. και ιστοριογραφία: Μια διδακτική πρόταση στο μάθημα των αρχαίων ελληνικών με αξιοποίηση του λογισμικού «Περιπλάνηση στο χωροχρόνο». Μαρκαντωνάτος Δημήτρης
6. [Π.Ε.02] Τα ηλεκτρονικά παιχνίδια ως τεχνολογίες της ιστορικής μνήμης και η αναγκαιότητα κριτικής, εκπαιδευτικής αναπλαισίωσής τους. Μουλά Ευαγγελία
7. [Π.Ε.02] Ταξιδεύουμε και δημιουργούμε μεταφράζοντας τον Λουκιανό. Διδακτική πρόταση με αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. για τη διδασκαλία της ετερότητας στο μάθημα των αρχαίων ελληνικών μέσα από την ιστορία επιστημονικής φαντασίας του Λουκιανού με την εφαρμογή της μεταφραστικής μεθόδου που έχει προταθεί από τον Δ. Ν. Μαρωνίτη. Μπουρούνη Ελένη, Ριζικόβα Έλενα, Σελέντη Αθανασία, Αλτούχοβα Γκαλίνα
8. [Π.Ε.02] Φτιάχνοντας ηλεκτρονικούς χάρτες για το Αγρίνιο (1821-1960). Σαλταούρας Δημήτριος, Αθανασία Ελένη, Κουκούλης Κωνσταντίνος



9. [Π.Ε.02] Φως στις ιδέες και στις θεωρίες του Διαφωτισμού. Ένα διδακτικό σενάριο. *Παπαλεξίου Αναστασία*

### **ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ-1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (10.30-13.00)**

*Προεδρείο: Μίλεση Χριστίνα (Σχ. Σύμβουλος Π.Ε.), Περακάκη Στυλιανή, Πασχαλιώρη Χριστίνα (Μ.Δ.Ε. ΕΚΠΑ)*

1. [Γεν. Ενδιαφέροντος] MOOCs- Η λαϊκή επιμόρφωση στον 21ο Αιώνα. *Γεωργάκαινας Χαράλαμπος*
2. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Schoolsplay: Ένα ελληνικό εργαλείο Web2.0 διαμοιρασμού και αξιοποίησης εκπαιδευτικών βίντεο. *Αργυράκη Μ., Θεοδωρακοπούλου Μ.*
3. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Αντιλήψεις αυτοαποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών και στάσεις για την παιδαγωγική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία. *Διαμαντόπουλος Ηλίας, Ρούπακα Μαρία*
4. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Από τη φίλια στον Πλάτωνα και στον Αριστοτέλη, στη φίλια στο facebook. *Θεοφανέλλης Τιμολέων, Στεργίου Έφη*
5. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Από την παραδοσιακή στην ψηφιακή αφήγηση (Digital Storytelling). Πλεονεκτήματα και νέες προκλήσεις στη εκπαίδευση. *Μπαρούτα Μαρία, Τσιαγκλής Δημήτριος*
6. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Από την πλάκα και το κοντύλι στην ταμπλέτα και την γραφίδα. Η εισαγωγή και εξέλιξη των εποπτικών μέσων διδασκαλίας και των Τ.Π.Ε. στο ελληνικό σχολείο από το 1950 μέχρι σήμερα. *Παναγιωτόπουλος Ιωάννης, Αραπίτσα Ευδοκία*
7. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Δημιουργώντας το δικό μου eportfolio αναπτύσσω δεξιότητες ζωής. *Βλαχοδήμου Ευπραξία*
8. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Διερεύνηση της εκπαιδευτικής χρήσης του Facebook. Βιβλιογραφική ανασκόπηση. *Τσαλιαγκού Πολυξένη, Αντωνίου Παναγιώτης*
9. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και δημιουργία ηλεκτρονικών μαθημάτων. *Ζερβός Γρηγόρης, Σουδίας Ιωάννης*
10. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Εμπειρική έρευνα αξιολόγησης της επιμορφωτικής διαδικασίας των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο προγράμματος «Αξιοποίηση τεχνικών ασύγχρονης και εξ αποστάσεως διδασκαλίας μέσα από το περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης Moodle». *Βαϊκούση Δανάη, Φιλίππου Θεοδόσιος*
11. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Μοντέλα για τη σχολική καινοτομία. Περιοχές αλλαγής. *Καπετανίδου Μαρία*

### **ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ – 2<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (10.30-13.00)**

*Προεδρείο: Μαστρογιάννης Αλέξιος (Σχ. Σύμβουλος Π.Ε.), Αρβανίτης Νικόλαος (Μ.Εδ. Υπ. Διδ. ΕΚΠΑ), Χατζή Αικατερίνη (Μ.Σc), Κωστόπουλος Γεώργιος (Μ.Σc.)*

1. [Π.Ε.03-04] Η απλόχερη συμβολή των Δυναμικών Περιβαλλόντων Γεωμετρίας στη μελέτη της Κεντρικής Συμμετρίας. *Μαστρογιάννης Αλέξιος*
2. [Π.Ε.03-04] Η επίδραση της χρήσης εκπαιδευτικού λογισμικού των μαθηματικών στην επίδοση και τις στάσεις των μαθητών. *Βλαχογιάννης Κωνσταντίνος*
3. [Π.Ε.03-04] Η τριγωνομετρία δημιούργημα της αναλογίας. *Τζούμπα Δήμητρα, Μαυρουδής Σπύρος*
4. [Π.Ε.03-04] Μελέτη κίνησης σωμάτων στη φυσική και μαθηματική μοντελοποίηση με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού. *Ευσταθίου Αγγελική, Σφαέλος Ιωάννης*
5. [Π.Ε.03-04] Μελέτη της σχέσης της θερμοκρασίας του αέρα και του γεωγραφικού πλάτους με τη βοήθεια «αποθηκευτικού νέφους». *Αναστασόπουλος Παναγιώτης, Τερεζάκη Σοφία*
6. [Π.Ε.03-04] Μέτρηση της περιμέτρου της γης με τη χρήση των Cartes du Ciel και Google Earth, σύμφωνα με τη μέθοδο του Ποσειδώνιου. *Δρίβας Ανάργυρος, Λέλλου Γεωργία*
7. [Π.Ε.03-04] Ο Αϊνστάιν, το Νόμπελ και το διδακτικό σενάριο. Μια ενδιαφέρουσα συνάντηση! *Κυριακόπουλος Νικόλαος*
8. [Π.Ε.03-04] Ολοκληρωμένη διαχείριση παράκτιας ζώνης νησιωτικού χώρου-Μια διδακτική παρέμβαση με την χρήση Τ.Π.Ε. *Βαγιάννης Παναγιώτης, Τσιρτσής Γιώργος*
9. [Π.Ε.03-04] Πρακτική προσέγγιση στην εκπαίδευση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας. *Κοτσαμπόπουλος Παναγιώτης, Λατούφης Κωνσταντίνος, Χατζηαργυρίου Νικόλαος*

10. [Π.Ε.03-04] Στάσεις των καθηγητών φυσικών επιστημών των ... Σχολείων απέναντι στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία. *Αργυράκης Βαγγέλης, Καλοκαιρινού Σοφία, Κατηνιώτης Παντελής, Νάκη Στέλλα*
11. [Π.Ε.03-04] Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση ενός εκπαιδευτικού σεναρίου για τη διδασκαλία των λιθοσφαιρικών πλακών και των κινήσεων τους στους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου. *Λαδάς Ιωάννης, Τρίκοιλας Κωνσταντίνος*

### ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ ΔΙΑΚΟΠΗ - 13.00-14.00

### ΚΥΡΙΑΚΗ, 23 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2014 - ΜΕΤΑΜΕΣΗΜΒΡΙΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (14.00-17.00)

#### ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ-1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (14.00-17.00)

*Προεδρείο: Χαλκιοπούλου Παρασκευή (Μ.Εδ), Κρόκου Ζωή (Σχ. Σύμβουλος Π.Ε.), Κατάκαλου Ελένη (Μ.Σc.), Πασπάτη Αικατερίνη (Μ.Σc.), Σιόλα Παναγούλα (Μ.Δ.Ε. ΕΑΠ)*

1. [Π.Ε.70] Λογισμικά αισθητικής έκφρασης ως διαχρονικοί, ιστορικοί περιηγητές. *Μαστρογιάννης Αλέξιος, Κατσιώπη Παρασκευή*
2. [Π.Ε.70] Μελέτη περίπτωσης φορητής μάθησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. *Μπράνος Σταύρος, Γεωργιάδου Ελισάβετ*
3. [Π.Ε.70] Παρουσίαση λογισμικού για τη διδακτική προσέγγιση κλασμάτων - ρητών αριθμών. *Μπουραζάνας Κώστας, Βουλτσιδής Παντελής*
4. [Π.Ε.70] Πες μου ένα παραμύθι για την Ευρωπαϊκή Ένωση. *Τουπλικιώτη Σοφία*
5. [Π.Ε.70] Πρόγραμμα οπτικοακουστικής έκφρασης μαθητών ΣΤ΄ τάξης και project πρακτικής εφαρμογής του. *Κουμανάκου Μαρία-Αλεξάνδρα*
6. [Π.Ε.70] Σενάριο διδασκαλίας Θρησκευτικών στη Δ΄ Δημοτικού με χρήση ΤΠΕ. Ο Απόστολος Παύλος στην Ελλάδα. *Κακαβάς Κωνσταντίνος, Κακαβάς Παναγιώτης, Μάνεσης Νικόλαος*
7. [Π.Ε.70] Σχέδιο εργασίας. Από το σιτάρι στο ψωμί. *Ντούμα Ευμορφία*
8. [Π.Ε.70] Το μαγικό ταξίδι του Θησέα. Εκπαιδευτικό σενάριο. *Σμαροπούλου Χριστίνα*
9. [Π.Ε.70] Φως στην τυφλότητα με τα μάτια της τεχνολογίας. Μια διδακτική πρόταση για τη γλώσσα της Στ΄ τάξης. *Γιακουμάκη Στέλλα, Τσουκνίδα Μαρία*
10. [Π.Ε.70] Ψηφιακή αφήγηση. Μια πρόταση για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων και του γραμματισμού του 21ου αιώνα. Αποτίμηση μιας εμπειρίας στο δημόσιο σχολείο. *Λάχλου Σοφία, Βορούλλα Βαρβάρα*

#### ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ-1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (14.00-17.00)

*Προεδρείο: Μωραΐτης Κων/νος (Καθηγητής Ε.Μ.Π.), Ζωγόπουλος Ευστάθιος (Σχ. Σύμβουλος Δ.Ε.), Γκολώνης Χρυσάνθος (Μ.Σc.), Σαρρής Δημήτρης (Υπ. Διδ. Παντείου)*

1. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Ηλεκτρονική αδελφοποίηση σχολείων. Ιστοεξερεύνηση στον χώρο του πολιτισμού και της ιστορίας. *Δασαργύρη Χρυσή, Δραγογιάννης Κωνσταντίνος, Λαλάς Χρήστος, Σαΐτη Αποστολίνα, Χιόνη Ειρήνη*
2. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Μάθηση μέσω διαδικτύου. Η περίπτωση των ΜΟΟC. *Υπερηφάνου Ευσταθία*
3. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Ο σύγχρονος ρόλος του εκπαιδευτικού στη δια βίου μάθηση. Παράγοντες βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου. *Ζωγόπουλος Ευστάθιος, Γκολώνης Χρυσάνθος, Κοκκολιός Αντώνιος*
4. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Προγραμματιστικός αυτοσχεδιασμός ή κριτική πληροφορική κουλτούρα; το παράδειγμα μιας καθημερινής «e-training suite» εκπαίδευσης εκπαιδευτικών. *Σαρρής Δημήτριος*
5. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Στάση εφήβων μαθητών απέναντι στο ψηφιακό παιχνίδι και επιδράσεις του ψηφιακού παιχνιδιού στην μάθηση, τη σχολική επίδοση και την κοινωνικότητα. *Φραγκίσκου Αικατερίνη, Γκούσκος Δημήτριος, Γιαλαμάς Βασίλης*
6. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Συνδέοντας την αφήγηση με το σχεδιασμό ψηφιακών παιχνιδιών μαθησιακού σκοπού. Διερεύνηση της δυνατότητας σύνδεσης σχεδιαστικών μοτίβων ψηφιακών παιχνιδιών με την αφηγηματική μορφολογία του Propp. *Τραγαζίκης Παναγιώτης, Γκούσκος Δημήτριος*
7. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Τ.Π.Ε. και επιμόρφωση. Κοινωνική αναπαραγωγή ή αναγκαιότητα. *Γιαβρίμης Παναγιώτης*

8. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Το κόμικ ως εργαλείο διαμεσολάβησης της κοινωνικής γνώσης στο πλαίσιο της διαβίου μάθησης. Η εφαρμογή μίας πολυμεσικής δραστηριότητας σε πρόγραμμα Αγωγής Υγείας. *Γιώτη Λαμπρίνα, Γεωργακλή Σταυρούλα*
9. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Τοπική πρόσληψη και τεχνολογία των πληροφοριών. *Μωραΐτης Κωνσταντίνος*
10. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Φιλία και Facebook. Ψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά εφήβων χρηστών κοινωνικών δικτύων. *Γόγαλης Κωνσταντίνος*

#### **ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ - 1<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (14.00-17.00)**

*Προεδρείο: Οικονόμου Αναστασία (Προϊσταμένη Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)*

1. [ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ] Η διδακτική του μαθήματος της Χημείας εντός και εκτός τάξης, με τη χρήση των ΤΕΠ, της χρήσης Ψηφιακής τάξης - Ιστοσελίδας και ο τρόπος επικοινωνίας. *Μουσκαλλής Πανίκος*
2. [ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ] Limassol hotspots. *Ρήγας Παύλος, Στυλιανίδου Μαρία*
3. [ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ] Συμβουλές για προστασία του υπολογιστικού συστήματος με αφίσα. *Σταυρινού-Ιωάννου Μαρία, Παναγίδου-Βερέλ Ιφιγένεια*
4. [ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ] S.H.A.R.E.S. Solar - Hydro - Aeolic: Renewable Energy & Sustainability. *Ορφανίδου Ολυμπία*
5. [ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ] Δημιουργία Μουσειοσκευής του Πρώτου Οικισμού της Χοιροκοιτίας με αξιοποίηση 3D λογισμικού και τρισδιάστατου εκτυπωτή. *Βασιλείου Σταύρη*
6. [ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ] Φιλαναγνωσία: Γνωρίζω τον εαυτό μου και τους άλλους. *Τριανταφυλλίδης Α., Σκέλλας Α., Κόλλιας Α., Κοφτερός Α., Βαρναβίδη Ν.*
7. [ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ] Πρόγραμμα Πιστοποίησης eSafety (eSafety Label). *Οικονόμου Αναστασία, Κωνσταντίνου Μαρία*
8. [ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ] Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε σύγχρονες προσεγγίσεις αξιολόγησης. *Οικονόμου Αναστασία, Τασουρής Χριστόδουλος*
9. [ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ] Αξιοποίηση ηλεκτρονικών φακέλων επιτευγμάτων για την ανάπτυξη και αξιολόγηση δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. *Οικονόμου Αναστασία, Αβρααμίδου Άντρη*
10. [ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ] Τηλε-ένταξη μαθητριών απομακρυσμένων σχολείων στο μάθημα της Επιστήμης (Φυσικής) σε πολυπληθή τάξη σχολείου πόλης. *Κοφτερός Α., Τριανταφυλλίδου Κ., Τζουτή Α., Σολέα Σ.*
11. [ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ] Ημίωρη συζήτηση

#### **ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΞΙΩΣΕΩΝ - 2<sup>ος</sup> ΟΡΟΦΟΣ (14.00-17.00)**

*Προεδρείο: Καμπούρμαλη Ιωάννα (Σχ. Σύμβουλος Π.Ε.), Παπαγεωργίου Γεώργιος (Σχ. Σύμβουλος Π.Ε.), Χουλιάρα Ξανθή (M.Ed - Phd St)*

1. [Ειδ. Αγωγή] Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού Sign360. *Μόκα Βασιλική, Παρασκευοπούλου Ευσταθία*
2. [Ειδ. Αγωγή] Εκπαιδευτικός σχεδιασμός διαδικτυακού εργαλείου για την εκμάθηση και χρήση όρων της πληροφορικής στην ελληνική νοηματική γλώσσα. *Καπούλας Ιωάννης*
3. [Ειδ. Αγωγή] Η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην Ειδική Αγωγή. Ένα διαθεματικό σχέδιο εργασίας για μαθητές με ήπια νοητική υστέρηση με θέμα την οικογένεια. *Ιορδανίδου Μάρθα, Δανιηλίδου Ευγενία*
4. [Ειδ. Αγωγή] Η διερεύνηση της καλλιέργειας και του τρόπου ανάπτυξης γλωσσικών δεξιοτήτων σε άτομα με διαταραχές αυτιστικού φάσματος με χρήση διαδραστικού πίνακα. *Σακελλαροπούλου Γεωργία, Καμάλης Νικόλαος, Καμάλης Δημήτριος*
5. [Ειδ. Αγωγή] Μάθηση βασισμένη στο ψηφιακό παιχνίδι Η βελτίωση της επικοινωνίας μαθητών στο φάσμα του αυτισμού παίζοντας το ψηφιακό παιχνίδι "Μαγικό Φίλτρο". *Μαυράκη Μελομένη, Γκούσκος Δημήτρης, Παπούδη Δέσποινα*

6. [Ειδ. Αγωγή] Οι Τ.Π.Ε. ως μαθησιακό εργαλείο για τους μαθητές με σύνδρομο Asperger. *Σούτας Γεώργιος, Θεοδωρίδου Ελένη, Χατζηστρατίδη Φωτεινή*
7. [Ειδ. Αγωγή] Προγράμματα λογοθεραπείας. Παρουσίαση λογισμικού. *Καραβελάκη Μαρία*
8. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Ενδοσχολική βία και εκφοβισμός: μία έρευνα σε γονείς μαθητών σχολικής εκπαίδευσης. *Τσακίριδου Δόμνα, Μούτσιανος Νικόλαος*
9. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Έρευνα για τις στάσεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την εφαρμογή των Τ.Π.Ε στην εκπαίδευση. *Χαϊδεμένου Ελένη*
10. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Εφαρμογή του μιντιακού γραμματισμού στην εκπαίδευση μέσα από την υλοποίηση τοπικού πολιτιστικού δικτύου σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας. *Καβαλλάρη Ισμήνη*
11. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Η αξιοποίηση, οι δυνατότητες και η εφαρμογή του ψηφιακού κόμικ στην εκπαίδευση. Μια εμπειρική μελέτη. *Αρμακόλας Στέφανος, Μιχαηλίδη Δανάη, Παναγιωτακόπουλος Χρήστος*
12. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Η δημιουργικότητα και τα κοινωνικά δίκτυα στην εκπαίδευση. *Θεοδότου Ευγενία*
13. [Γεν. Ενδιαφέροντος] Η κινηματογραφική παιδεία την εποχή των Τ.Π.Ε. *Αγραφιώτης Μιχάλης*

## 17.00 ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

### ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

#### Περιέχονται στον ηλεκτρονικό τόμο πρακτικών του συνεδρίου (κείμενο + βίντεο παρουσίασης της εργασίας)

1. Από το άρχω ... στην προστασία αρχαιοτήτων. Ένα project με αφορμή τα λεξιλογικά στην αρχαία ελληνική γλώσσα Α΄ Τάξης Γυμνασίου. *Ζαζάνη Ειρήνη*
2. Γεύομαι και Ονειρεύομαι. Διδακτικό σενάριο με Τ.Π.Ε. για το Νηπιαγωγείο. *Τσιγαρίδα Κωνσταντίνα*
3. Δεν πετάμε τίποτα! Ανακύκλωση. Εκπαιδευτικό σενάριο για νηπιαγωγείο. *Καραπά Χριστίνα*
4. Διδακτικό σενάριο για την καλλιέργεια του ψηφιακού εγγραμματισμού, βασισμένο στις αρχές του Προγράμματος Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. *Φλωρά Αφροδίτη*
5. Διδακτικό σενάριο στη χημεία Β΄ Λυκείου με χρήση Τ.Π.Ε. Ταξινομώντας τα καρβοξυλικά οξέα. *Χατζησάββας Γεώργιος, Γιαννακουδάκη Καλλιόπη*
6. Εκμάθηση ξένης γλώσσας με τη βοήθεια κινητού τηλεφώνου. *Γράμψας Λάμπρος*
7. Εκπαίδευση ατόμων τρίτης ηλικίας στο διδακτικό αντικείμενο «Νέες Τεχνολογίες», για την απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων χρήσης Ηλεκτρονικού Υπολογιστή. *Παπαδημητρίου Γεώργιος, Πολίτη Παναγιώτα, Κανελλόπουλος Δημήτριος*
8. Εκπαιδευτικά ιστολόγια και άλλα εργαλεία *Γναφάκη Αικατερίνη*
9. Θέματα συμβουλευτικής σχετικά με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης: απόψεις γονέων για τη χρήση του facebook από μαθητές σχολικής εκπαίδευσης. *Τσακίριδου Δόμνα, Μούτσιανος Νικόλαος*
10. Οι απόψεις των γονέων για το φαινόμενο του διαδικτυακού εκφοβισμού σε μαθητές σχολικής εκπαίδευσης. *Τσακίριδου Δόμνα, Μούτσιανος Νικόλαος*
11. Πρόταση δημιουργίας εκπαιδευτικών σεναρίων στα θρησκευτικά. Οι απαντήσεις στα διλήμματα μέσα από τη συμπεριφορά των Αγίων. *Παπουτσιδάκη Σοφία*
12. Στάσεις των εκπαιδευτικών αγγλικής γλώσσας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στις Τ.Π.Ε. *Σιαφάκα Ελένη*
13. Το Wiki ως εργαλείο για εκπαιδευτικούς και μαθητές στα πλαίσια της ένταξης των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση. *Γιακουμάκης Γεώργιος*
14. Ψηφιακή αφήγηση. Το Χρονικό του Πολυτεχνείου. *Βλάχου Ρόζα, Διακογεωργίου Αρχοντούλα*
15. Ψηφιακός εμπλουτισμός σχολικών εγχειριδίων Εικαστικών Δημοτικού. Παρουσίαση εφαρμογών από τις ενότητες: "Ποπ Αρτ" και "Βυζαντινή αιογραφία". *Κωστόπουλος Ανδρέας*

## ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

### Περιέχονται στον ηλεκτρονικό τόμο πρακτικών του συνεδρίου

1. Ανακαλύπτοντας τη θάλασσα. Εκπαιδευτικό σενάριο για το Νηπιαγωγείο
2. Αξιολόγηση λογισμικού. Θέματα μυθολογίας, προϊστορίας και αρχαίας ελληνικής ιστορίας
3. Αξιολόγηση της Επιμόρφωσης Τ.Π.Ε. Β' Επιπέδου. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών. Η περίπτωση των νομών Δράμας και Ροδόπης
4. Απάντηση: Δημοκρατία. Μια εναλλακτική πρόταση επετειακού εορτασμού με την αξιοποίηση των Τεχνών και των Τ.Π.Ε. στο Δημοτικό
5. Απόψεις των εκπαιδευτικών που επιμορφώνονται στη Θεσσαλονίκη για τις Τ.Π.Ε.
6. Δια βίου μάθηση και εκπαίδευση ενηλίκων
7. Διδακτική αξιοποίηση του προγραμματιστικού μικρόκοσμου JKarel για τη διδασκαλία βασικών εννοιών του αντικειμενοστρεφούς προγραμματισμού
8. Διδακτική πρόταση αρχαίων ελληνικών με την υποστήριξη των Τ.Π.Ε. Σοφοκλέους Αντιγόνη - Διδασκαλία από μετάφραση
9. Διδακτική πρόταση για το Νηπιαγωγείο με τίτλο: Ελάτε να διαβάσουμε βιβλία, να ζωγραφίσουμε και να παίξουμε μουσική
10. Δυνατότητες αξιοποίησης των διαδικτυακών παιχνιδιών Gettygames στη διδασκαλία των εικαστικών στην Στ' Δημοτικού
11. Εκπαιδευτικό σενάριο για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση
12. Εκπαιδευτικό σενάριο με θέμα το φθινόπωρο, για το Νηπιαγωγείο
13. Εκπαιδευτικό Σενάριο. Ιστορία Γ' Γυμνασίου & τοπική ιστορία. Παράλληλη διδασκαλία με ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση
14. Εποικοδομητική προσέγγιση για τη διδασκαλία εννοιών με τη χρήση Τ.Π.Ε. μέσω του σχεδίου εργασίας «Το μεγάλο μας χωριό»
15. Η αναγνώριση και η διερεύνηση των χρωμάτων με τη βοήθεια του λογισμικού Gcompris
16. Η δημιουργία μιας συνεργατικής διαδικτυακής εφημερίδας από έξι συνεργαζόμενα σχολεία
17. Η διδακτική και παιδαγωγική συμβολή των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της Ιστορίας: Εκπόνηση ερευνητικής εργασίας στην Β' Λυκείου με τίτλο «Πολιτισμικές συναντήσεις στον ύστερο Μεσαίωνα»...
18. Η διδασκαλία της παρασκευής χλωριούχου νατρίου ως εφαρμογή της εξουδετέρωσης με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.
19. Η εφαρμογή του Εικονικού Γραμματισμού στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας με τη χρήση των Τ.Π.Ε.
20. Η ηλεκτρονική μάθηση (e-Learning), παράγοντας γνωστικής ανάπτυξης και καλλιέργειας δεξιοτήτων. Εφαρμογή στην αδελφοποίηση σχολείων
21. Η ιστοεξερεύνηση ως εργαλείο στην Α' Γυμνασίου στην εφαρμογή του διδακτικού σεναρίου. Μια μελέτη στο Μυκηναϊκό πολιτισμό
22. Η μέθοδος Jigsaw και η χρήση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική της λογοτεχνίας. Μία πρόταση διδασκαλίας
23. Η συμμετοχή της Ελλάδας στο Β Παγκόσμιο Πόλεμο. Διδακτικό σενάριο με Τ.Π.Ε.
24. Η σχέση των μαθητών της Γ' Λυκείου με τη χρήση των Τ.Π.Ε. στο σχολείο
25. Η τεχνολογία ανοίγει το δρόμο στην κινητική αναπηρία
26. Η τεχνολογία στην υπηρεσία του εκπαιδευτικού. Το παράδειγμα του διαδραστικού πίνακα
27. Η χρήση διαδραστικών πινάκων σε Δημοτικό Σχολείο της Δυτικής Αθήνας
28. Ίδιες ανάγκες - Διαφορετικές προτιμήσεις
29. Κάθε όνομα χωριού, μια ιστορία του παλιού καιρού! Πρόταση προσέγγισης της τοπικής ιστορίας με τη βοήθεια των Τ.Π.Ε. και βιωματικών δράσεων
30. Μετάβαση από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο. Μία διαθεματική προσέγγιση των μαθημάτων της γαλλικής γλώσσας και της πληροφορικής για τους μαθητές της Α' Γυμνασίου
31. Μια πρόταση για την επιτάχυνση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις Τ.Π.Ε.
32. Μιλώντας για τη Λιθόσφαιρα και τις δυνάμεις που τη διαμορφώνουν με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.

33. Ο διαδραστικός πίνακας στο νηπιαγωγείο
34. Ο ρόλος της συνεργασίας στις ερευνητικές εργασίες (projects)
35. Ορολογία, κατηγοριοποίηση και χαρακτηριστικά του e-Learning
36. Πάμε ένα ταξίδι στο ... διάστημα. Ένα διδακτικό σενάριο για το νηπιαγωγείο.
37. Παραβολή, μια διαχρονική έννοια, με αντοχή σ' όλα τα σχολικά χρόνια (Μαθηματικά, χρήση του λογισμικού GeoGebra)
38. Παρουσίαση εκπαιδευτικού σεναρίου για το Νηπιαγωγείο, με θέμα «Οι θάλασσές μας»
39. Πειραματικός υπολογισμός της επιτάχυνσης g της βαρύτητας με χρήση του φαινομένου της επαγωγής και λογισμικού επεξεργασίας ήχου.
40. Σέβομαι τον πλανήτη μου-Zω καλύτερα. Ένα εκπαιδευτικό σενάριο με τη χρήση των Τ.Π.Ε.
41. Στα ίχνη του Λέοντος και της Μελίτης. Ένα διαθεματικό – πολιτιστικό πρόγραμμα με χρήση Τ.Π.Ε.
42. Τα «καλά», τα «κακά» και τα «άσχημα» λογισμικά (αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού)
43. Τα δύο πρόσωπα του Οδυσσέα. Οι δύο εκδοχές του μύθου
44. Τα οφέλη της χρήσης του Η/Υ στη μάθηση και η εφαρμογή του στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών
45. Τεχνοφοβία και γυναίκα. Αίτια και τρόποι αντιμετώπισης
46. Το ξύπνημα του Εγκέλαδου. Μια διδακτική προσέγγιση με βάση τη φιλοσοφία του Νέου Σχολείου
47. Το παραμύθι μέσα σε σύγχρονα σενάρια διδασκαλίας
48. Το Σηντι-Ρωμ του Δυσάλεξη
49. Το ψηφιακό κόμικ «Το παράπονο του λουλουδιού»
50. Χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού για τη διδασκαλία του τετραγωνισμού σχηματιζόμενων μηνίσκων
51. Χρήση Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση ενηλίκων στις Πρώτες Βοήθειες. Το παράδειγμα της Καρδιοαναπνευστικής Αναζωογόνησης.
52. Ψηφιακή αφήγηση με τους μύθους του Αισώπου

**2<sup>η</sup> ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ**  
**2ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός»**  
**Προσεγγίσεις της σχολικής διαδικασίας μέσα από τα νεότερα των παιδαγωγικών επιστημών**  
**ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**  
**16-17 Μαΐου 2015**

**1. Στόχοι του Συνεδρίου:**

Η παρουσίαση σύγχρονων προσεγγίσεων στην εκπαιδευτική πράξη. Η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας κι εναλλακτικών προσεγγίσεων. Ο γόνιμος προβληματισμός και ο δημιουργικός διάλογος

**2. Ποιους αφορά:**

- Εκπαιδευτικούς προσχολικής, πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτικούς κάθε ειδικότητας
- Φοιτητές προπτυχιακούς μεταπτυχιακούς καθώς και υποψήφιους διδάκτορες
- Φίλους της εκπαίδευσης

**3. Οι εργασίες που θα υποβληθούν για συμμετοχή, θα κριθούν από την Επιστημονική Επιτροπή** (μελών Δ.Ε.Π. ελληνικών πανεπιστημίων, διδακτόρων, μεταπτυχιακών). Ανώνυμη ένθεν κι ένθεν κρίση, σύστημα 2 κριτών, σε περίπτωση διχογνωμίας τελική κρίση από 3ο κριτή.

**4. Θεματικές περιοχές συνεδρίου:**

1. Φιλοσοφία της παιδείας – Συγκριτική παιδαγωγική – Σχολική παιδαγωγική
2. Παιδαγωγική ψυχολογία: Μάθηση και διδασκαλία, παιδαγωγική αλληλεπίδραση, συμβουλευτική στην εκπαίδευση
3. Διδακτική μεθοδολογία. Αναλυτικά προγράμματα, σχολικά εγχειρίδια, διδακτικά αντικείμενα, αξιολόγηση
4. Εκπαίδευση και τεχνολογίες πληροφορίας κι επικοινωνίας.
5. Ειδική αγωγή: Δυσκολίες μάθησης, προβλήματα συμπεριφοράς, ενδοσχολική βία - ζητήματα διδακτικής και παιδαγωγικής διαχείρισης.
6. Διαπολιτισμική αγωγή
7. Εκπαιδευτική Έρευνα – Διά βίου εκπαίδευση - Εκπαίδευση εκπαιδευτικών (βασική κατάρτιση, επιμόρφωση)
8. Καινοτομίες στην εκπαίδευση: Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές, περιβαλλοντική αγωγή, πολιτισμικό τοπίο και περιβάλλον, αγωγή υγείας, κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο, πολιτιστικά θέματα, ευρωπαϊκά προγράμματα, άλλες δράσεις
9. Οργάνωση, διοίκηση και οικονομία της εκπαίδευσης
10. Ιστορία και κοινωνιολογία της εκπαίδευσης

**5. Επιζητούμενες εργασίες:** Εισηγήσεις, Σύντομες ανακοινώσεις, Ηλεκτρονικές εισηγήσεις, Αναρτημένες ανακοινώσεις

**6. Κρίσιμες ημερομηνίες:** Ως την 15 Ιανουαρίου 2015 Υποβολή ολοκληρωμένων κειμένων εργασιών για κρίση. 16 & 17 Μαΐου 2015 (Σαββατοκύριακο): Διεξαγωγή του Συνεδρίου.

Λεπτομέρειες για τη διαδικασία υποβολής εργασίας, εγγραφής συνέδρου, και άλλες πληροφορίες δίνονται αναλυτικά στο δικτυακό τόπο του συνεδρίου: <http://neospaidagogos.gr>. Επικοινωνία με την Οργανωτική Επιτροπή: sec at neospaidagogos.gr

Προς την Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου: «**Νέος Παιδαγωγός**»  
(e-Mail: sec@neospaidagogos.gr)

**ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΗΝ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

Επιθυμώ να προσφέρω στο συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός», εντασσόμενος στην Επιστημονική Επιτροπή του. (Για να συμπεριληφθεί κάποιος στην **Επιστημονική Επιτροπή** του συνεδρίου, θα πρέπει να είναι πανεπιστημιακός διδάσκων - μέλος ΔΕΠ ή καταξιωμένου ερευνητικού ιδρύματος.) **Έργο των μελών της Επιστημονικής Επιτροπής** θα είναι η συμβολή του στην κατασκευή της θεματολογίας του και η συμβουλευτική επιστημονική υποστήριξη σε ζητήματα που μπορεί να ανακύψουν κατά την κρίση των εργασιών.

Όνοματεπώνυμο	
Επιστημονικό id (τίτλοι σπουδών)	
Θέση εργασίας	
e-Mail επικοινωνίας	
Θεματικές περιοχές του συνεδρίου που επιθυμώ να ενασχοληθώ και να συμβουλευτώ (αναφέρονται στη συνέχεια)	
Θεματικές περιοχές που προτείνω να προστεθούν στη συνεδριακή θεματολογία	

Ο/Η αιτών/ούσα

**Θεματικές περιοχές συνεδρίου:**

- 1η. Φιλοσοφία της παιδείας – Συγκριτική παιδαγωγική – Σχολική παιδαγωγική
- 2η. Παιδαγωγική ψυχολογία: Μάθηση και διδασκαλία, παιδαγωγική αλληλεπίδραση, συμβουλευτική στην εκπαίδευση
- 3η. Διδακτική μεθοδολογία. Αναλυτικά προγράμματα, σχολικά εγχειρίδια, διδακτικά αντικείμενα, αξιολόγηση
- 4η. Εκπαίδευση και τεχνολογίες πληροφορίας κι επικοινωνίας.
- 5η. Ειδική αγωγή: Δυσκολίες μάθησης, προβλήματα συμπεριφοράς, ενδοσχολική βία - ζητήματα διδακτικής και παιδαγωγικής διαχείρισης.
- 6η. Διαπολιτισμική αγωγή
- 7η. Εκπαιδευτική Έρευνα – Διά βίου εκπαίδευση - Εκπαίδευση εκπαιδευτικών (βασική κατάρτιση, επιμόρφωση)
- 8η. Καινοτομίες στην εκπαίδευση: Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές, περιβαλλοντική αγωγή, πολιτισμικό τοπίο και περιβάλλον, αγωγή υγείας, κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο, πολιτιστικά θέματα, ευρωπαϊκά προγράμματα, άλλες δράσεις
- 9η. Οργάνωση, διοίκηση και οικονομία της εκπαίδευσης.
- 10η. Ιστορία και κοινωνιολογία της εκπαίδευσης



Προς την Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου: «**Νέος Παιδαγωγός**»  
(e-Mail: [sec@neospaidagogos.gr](mailto:sec@neospaidagogos.gr))

**ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ  
ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΚΡΙΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

Επιθυμώ να ενταχθώ στην ομάδα των Κριτών εργασιών του συνεδρίου σας.

Όνοματεπώνυμο	
Επιστημονικό id (τίτλοι σπουδών)	
Θέση εργασίας	
e-Mail επικοινωνίας	
Έχω λειτουργήσει ως Κριτής Εργασιών σε άλλα συνέδρια (NAI – OXI)	
Έχω αρθρογραφήσει σε περιοδικά και συνέδρια (με σύστημα Κριτών) NAI - OXI	
Θεματικές περιοχές εργασιών που επιθυμώ να κρίνω (αναφέρονται στη συνέχεια, παρακαλούμε προσδιορίστε επακριβώς)	Π.χ. <b>1η.</b> Φιλοσοφία της παιδείας – Συγκριτική παιδαγωγική – Σχολική παιδαγωγική

Ο/Η αιτών/ούσα

**Θεματικές περιοχές συνεδρίου:**

**1η.** Φιλοσοφία της παιδείας – Συγκριτική παιδαγωγική – Σχολική παιδαγωγική

**2η.** Παιδαγωγική ψυχολογία: Μάθηση και διδασκαλία, παιδαγωγική αλληλεπίδραση, συμβουλευτική στην εκπαίδευση

**3η.** Διδακτική μεθοδολογία. Αναλυτικά προγράμματα, σχολικά εγχειρίδια, διδακτικά αντικείμενα, αξιολόγηση

**4η.** Εκπαίδευση και τεχνολογίες πληροφορίας κι επικοινωνίας.

**5η.** Ειδική αγωγή: Δυσκολίες μάθησης, προβλήματα συμπεριφοράς, ενδοσχολική βία - ζητήματα διδακτικής και παιδαγωγικής διαχείρισης.

**6η.** Διαπολιτισμική αγωγή

**7η.** Εκπαιδευτική Έρευνα – Διά βίου εκπαίδευση - Εκπαίδευση εκπαιδευτικών (βασική κατάρτιση, επιμόρφωση)

**8η.** Καινοτομίες στην εκπαίδευση: Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές, περιβαλλοντική αγωγή, πολιτισμικό τοπίο και περιβάλλον, αγωγή υγείας, κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο, πολιτιστικά θέματα, ευρωπαϊκά προγράμματα, άλλες δράσεις

**9η.** Οργάνωση, διοίκηση και οικονομία της εκπαίδευσης.

**10η.** Ιστορία και κοινωνιολογία της εκπαίδευσης

## 1η Ανακοίνωση Συνεδρίου

Αθήνα, 23 Νοεμβρίου 2014

### Πανελλήνιο Συνέδριο «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.»

Προσεγγίσεις της σχολικής διαδικασίας μέσα από την ψηφιακή διάσταση

<http://synedrio.edu.gr/2015>

Η Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση (επιστημονικός σύλλογος, αρ. απόφ. αναγν. Πρωτοδικείου Αθηνών: 629/2004) καλεί τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς, για κατάθεση εργασιών τους για συμμετοχή (μετά από κρίση) στο Πανελλήνιο Συνέδριο, με τίτλο "Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε." - Προσεγγίσεις της σχολικής διαδικασίας μέσα από την ψηφιακή διάσταση - **και ημερομηνίες πραγματοποίησής του: 7 & 8 Νοεμβρίου 2015.**

#### 1. Στόχοι του Συνεδρίου:

- Η παρουσίαση σύγχρονων προσεγγίσεων στην εκπαιδευτική πράξη
- Η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας κι εναλλακτικών προσεγγίσεων στην αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.
- Η ανταλλαγή εμπειριών και τεχνογνωσίας από εκπαιδευτικούς που εμπλέκονται με εφαρμογές Τ.Π.Ε. στο χώρο δράσης τους.
- Ο γόνιμος προβληματισμός και ο δημιουργικός διάλογος πάνω σε περιπτώσεις αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, που θα αναδειξεί σημεία θετικής αλλά και αρνητικής κριτικής, απέναντι σε μεθοδολογίες, εργαλεία και πρακτικές που ενσωματώνουν τις Τ.Π.Ε.

#### 2. Ποιους αφορά:

- Εκπαιδευτικούς προδημοτικής, πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Εκπαιδευτικούς κάθε ειδικότητας, με διάθεση χρήσης των Τ.Π.Ε. στην τάξη
- Φοιτητές προπτυχιακούς & μεταπτυχιακούς καθώς και υποψήφιους διδάκτορες του πεδίου των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση
- Επιστήμονες με ενδιαφέρον στον τομέα της αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση
- Φίλους της εκπαίδευσης με ενδιαφέροντα στις Τ.Π.Ε. και τις εφαρμογές τους στην εκπαίδευση

#### 3. Οι εργασίες που θα υποβληθούν για συμμετοχή, θα κριθούν:

από την Επιστημονική Επιτροπή (μελών Δ.Ε.Π. ελληνικών πανεπιστημίων). Στους εγκεκριμένους εισηγητές θα χορηγηθούν οι ανάλογες βεβαιώσεις.

#### 4. Θεματολογία συνεδρίου:

Το συνέδριο αφορά όλα τα πεδία της ερευνητικής - επιστημονικής δραστηριότητας, των προτάσεων και των εφαρμογών των Τεχνολογιών Πληροφορίας κι Επικοινωνίας (σύντομα Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση, σε όλες τις βαθμίδες της (προδημοτική, πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια). Για τη διευκόλυνση των υποψήφιων εισηγητών καθώς και για οργανωτικούς λόγους, καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε να ταξινομηθούν όλα αυτά σε 10 θεματικές ενότητες (με τις υποενότητές τους). Αναφέρονται στη συνέχεια.

#### Θεματικές περιοχές συνεδρίου

1. Εκπαιδευτικά σενάρια, ΤΠΕ και εκπαιδευτική διαδικασία
2. Χρήση συσκευών κινητής τεχνολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση
3. Εκπαιδευτικό λογισμικό
4. Η επίδραση των εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη μάθηση και ο τρόπος εκπαιδευτικής αξιοποίησής τους
5. Ειδική Αγωγή και ΤΠΕ

6. Διαδίκτυο και εκπαιδευτική αξιοποίησή του
7. Ψηφιακή αφήγηση (Digital Storytelling)
8. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των ΤΠΕ: Προβλήματα, θετικές επιδράσεις και προοπτικές
9. Έρευνα στην εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση
10. Δια Βίου Μάθηση

## **Περιγραφές Θεματικών Περιοχών**

### **1. Εκπαιδευτικά σενάρια, ΤΠΕ και εκπαιδευτική διαδικασία**

*Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό σενάριο πρέπει να αναφέρεται σε ένα γνωστικό αντικείμενο της Προδημοτικής, Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που διεκπεραιώνεται με τη χρήση-υποστήριξη των ΤΠΕ (αξιοποιώντας κατάλληλα υπολογιστικά εργαλεία ή άλλες υπολογιστικές τεχνολογίες). Να βασίζεται σε συγκεκριμένη παιδαγωγική προσέγγιση, να στοχεύει σε προσδιορισμένους διδακτικούς στόχους, σε αρμονία με τα αντίστοιχα Δ.Ε.Π.Π.Σ. και Α.Π.Σ. Να περιέχεται ο σχεδιασμός του σεναρίου, η πορεία υλοποίησής του, να παρουσιάζονται τα αποτελέσματα και συμπεράσματα. Σε αυτή τη θεματική περιοχή επιζητούνται εργασίες από εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, που εφαρμόζουν τις ΤΠΕ στη διδακτική πράξη. Επίσης, σε αυτή τη θεματική μπορούν να ενταχθούν εργασίες που αναφέρονται στην παιδαγωγική αξιοποίηση του Διαδραστικού Πίνακα στη μαθησιακή διαδικασία.*

### **2. Χρήση συσκευών κινητής τεχνολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση**

*Η σύγχρονη τάξη εφοδιάζεται συνεχώς με εξοπλισμό ΤΠΕ (ηλεκτρονικές συσκευές με δυνατότητες ασύρματης δικτύωσης, όπως φορητοί υπολογιστές, υπολογιστές πινακίδας [Tablets], κινητά τηλέφωνα, τηλεκοντρόλ απάντησης, κ.ά.). Μεγάλη η προσδοκία εμπλουτισμού κι ανανέωσης της διδασκαλίας, ιδιαίτερα στην κατασκευή διδακτικού περιβάλλοντος ευέλικτης, συνεργατικής, διερευνητικής, και ανακαλυπτικής μάθησης. Αναμένεται ότι στα επόμενα χρόνια περισσότεροι μαθητές θα φέρνουν στην τάξη φορητές υπολογιστικές συσκευές. Οι συσκευές αυτές θα καταστούν μελλοντικά αναγκαία εκπαιδευτικά μέσα κι εργαλεία, όπως τα τωρινά συμβατικά (βιβλία και τετράδια). Στην Ελλάδα ήδη έχει σωρευτεί εμπειρία από τα προγράμματα της τελευταίας πενταετίας, όπως το πρόγραμμα «ένας φορητός υπολογιστής ανά μαθητή» (σε γυμνασιακές τάξεις) ή το πρόγραμμα «κινητά εργαστήρια Η/Υ» για τα δημοτικά σχολεία τύπου ΕΑΕΠ. Επιπρόσθετα με τα ανωτέρω, τα τελευταία χρόνια υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός ερευνών στη διεθνή βιβλιογραφία που εστιάζει στην αξιοποίηση αυτών των συσκευών κινητής τεχνολογίας τόσο σε τυπικά όσο και σε άτυπα περιβάλλοντα μάθησης. Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στα προαναφερόμενα προγράμματα αξιοποίησης της φορητότητας ή σε ανάλογα προγράμματα ξένων εκπαιδευτικών συστημάτων ή στην επίκαιρη διεθνή εκπαιδευτική ζύμωση (διαφαινόμενες εξελίξεις και προοπτικές). Μπορούν να αναφέρονται σε ερευνητικές προσπάθειες, αλλά και σε εφαρμογές (δημιουργίες κι αξιοποιήσεις εκπαιδευτικών εφαρμογών με τη χρήση κινητών συσκευών μάθησης, ταμπλέτες και smartphones) σε τυπικά ή άτυπα περιβάλλοντα μάθησης σε σχολεία ή επισκοπήσεις και παρουσιάσεις ερευνών, μελέτες περιπτώσεων εφαρμογών, καινοτομιών κλπ, στην Ελλάδα και διεθνώς.*

### **3. Εκπαιδευτικό λογισμικό**

*Ως εκπαιδευτικό λογισμικό ορίζεται το λογισμικό που εκτελείται σε υπολογιστή, που εμπεριέχει διδακτικούς στόχους και αναμένεται να επιφέρει συγκεκριμένα διδακτικά και μαθησιακά αποτελέσματα. Υποστηρίζει τη διδασκαλία, παρέχοντας βοήθεια στο μαθητή ώστε να προσεγγίσει και να οικοδομήσει μια προκαθορισμένη από το αναλυτικό πρόγραμμα γνώση ή τον ενισχύει ώστε να αναπτύξει δεξιότητες υψηλού επιπέδου. Το εκπαιδευτικό λογισμικό μπορεί να ταξινομηθεί με κριτήριο τη χρήση του στη μαθησιακή διαδικασία, ως εξής: Λογισμικό εξάσκησης (Drill and Practice). Λογισμικό παρουσίασης-φροντιστηρίου (Tutorial). Λογισμικό προσομοίωσης (Simulation). Λογισμικό επίλυση προβλήματος (Problem solving). Περιβάλλοντα Εικονικής Πραγματικότητας (Virtual Reality) Σκοπός αυτής της θεματικής περιοχής είναι η παροχή ευκαιριών σε εκπαιδευτικούς ή άλλους, κατασκευαστές λογισμικού (Computer Based Software),*

να παρουσιάσουν ενώπιον του συνεδριακού ακροατηρίου τα λογισμικά τους. Το λογισμικό τους να μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν εκπαιδευτικό εργαλείο (π.χ. το *geogebra*, το *modellus*, «ο Ξεφτέρης», ηλεκτρονικό λεξικό κ.ά) ή και σαν εργαλείο υποστήριξης της Διοίκησης της εκπαίδευσης. Ενδεικτικά παρατίθενται υποενότητες, μεταξύ άλλων, που μπορούν να ενδιαφέρουν ιδιαίτερα το συνεδριακό ακροατήριο:

- Παρουσίαση λογισμικού για εκπαιδευτική χρήση
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού
- Παρουσίαση λογισμικού για διοικητική χρήση
- Ελεύθερο λογισμικό/Λογισμικό ανοιχτού κώδικα στην εκπαίδευση

#### **4. Η επίδραση των εκπαιδευτικών παιχνιδιών στη μάθηση και ο τρόπος εκπαιδευτικής αξιοποίησής τους**

Τα ψηφιακά παιχνίδια αποτελούν ένα ταχύτατα αναπτυσσόμενο πεδίο, καθώς αποτελούν τη δημοφιλέστερη τεχνολογία στην παιδική και νεανική διασκέδαση. Ταυτόχρονα δύνανται να αξιοποιηθούν ως μαθησιακά μέσα με θετικά αποτελέσματα ως προς την ενεργοποίηση των εκπαιδευόμενων και την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η μάθηση που υποστηρίζεται από τα ψηφιακά παιχνίδια αποτελούν ιδιαίτερο ερευνητικό πεδίο μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο της εκπαίδευσης με ΤΠΕ και προσελκύουν τα τελευταία χρόνια το έντονο ενδιαφέρον της επιστημονικής και εκπαιδευτικής κοινότητας. Ταυτόχρονα προκύπτει και προβληματισμός και αντίλογος. Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στο προαναφερόμενο πεδίο χρήσης ΤΠΕ στην υπηρεσία της μάθησης, οι οποίες μπορούν να αναφέρονται σε ερευνητικές προσπάθειες, αλλά και σε εφαρμογές στην εκπαίδευση ή επισκοπήσεις και παρουσιάσεις ερευνών, μελέτες περιπτώσεων, στην Ελλάδα και διεθνώς.

#### **5. Ειδική Αγωγή και ΤΠΕ**

Ο ρόλος των χρήσης ΤΠΕ στην Ειδική Αγωγή ως μέσου βελτίωσης της ποιότητας του περιβάλλοντος μάθησης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, είναι αναμφισβήτητος, καθώς η χρήση ψηφιακών/υπολογιστικών συσκευών συμβάλλει σημαντικότερα στη διαδικασία της μάθησης, παρέχοντας εκπαιδευτικό περιβάλλον με πρόσθετα μαθησιακά και ψυχαγωγικά χαρακτηριστικά. Οι ΤΠΕ, παρέχουν πολλές ευκαιρίες στους μαθητές αυτής τη κατηγορίας, γιατί οι μαθητές μπορούν να παίρνουν στα χέρια τους τη μάθηση και να την εναρμονίζουν με τους δικούς τους ρυθμούς. Οι υπολογιστικές ηλεκτρονικές συσκευές και το εκπαιδευτικό λογισμικό αποκαθιστούν σε μεγάλο ποσοστό φυσικές αδυναμίες (λεπτή κινητικότητα, προβλήματα όρασης) των παιδιών και βοηθούν στην πρόσβαση της πληροφορίας και επομένως στην εκπαίδευσή τους. Κι ακόμα, οι κατάλληλες υποστηρικτικές δομές για την υλοποίηση της ένταξης των ΤΠΕ στην Ειδική Αγωγή θεωρούνται τόσο σημαντικές για πολλούς εκπαιδευτικούς, όσο η ύπαρξη εξοπλισμού και λογισμικού προς χρήση. Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στο προαναφερόμενο πεδίο χρήσης ΤΠΕ στην υπηρεσία της μάθησης, και θα αναδείξουν σύγχρονες τάσεις κι εξελίξεις στο πεδίο ΤΠΕ και Ειδική αγωγή, στην Ελλάδα και διεθνώς. Οι εργασίες μπορούν να αναφέρονται σε ερευνητικές προσπάθειες, αλλά και σε εφαρμογές στην εκπαίδευση ή επισκοπήσεις και παρουσιάσεις ερευνών, μελέτες περιπτώσεων. Ενδεικτικά παρατίθενται υποενότητες, μεταξύ άλλων, που μπορούν να ενδιαφέρουν ιδιαίτερα το συνεδριακό ακροατήριο:

- Εκπαιδευτικό λογισμικό για την Ειδική Αγωγή
- Ηλεκτρονική μάθηση και Ειδική Αγωγή
- Προσβασιμότητα και υποστηρικτική τεχνολογία στην υπηρεσία της Ειδικής Αγωγής.
- Μελέτες περιπτώσεων χρήσης ΤΠΕ στη σχολική πρακτική της Ειδικής Αγωγής (Τμήματα ένταξης κ.ά.)
- Διαφαινόμενες εξελίξεις και προοπτικές.

#### **6. Διαδίκτυο και εκπαιδευτική αξιοποίησή του**

Σε αυτή τη θεματική ενότητα γίνεται προσπάθεια συγκέντρωσης των εκπαιδευτικών χρήσεων του διαδικτύου (μοντέλων, τεχνολογιών και εφαρμογών, εκπαιδευτικών σχεδιασμών) όσο και των διαφαινόμενων τάσεων, εξελίξεων, προοπτικών. Αναμένεται να παρουσιαστούν εργασίες, που αφενός μεν θα πληροφορο-

ρούν, αφετέρου θα εστιάζουν σε παραδείγματα καλών εκπαιδευτικών πρακτικών, με τη χρήση του διαδικτύου. Ενδεικτικά παρατίθενται υποενότητες, μεταξύ άλλων, που μπορούν να ενδιαφέρουν ιδιαίτερα το συνεδριακό ακροατήριο:

- Το διαδίκτυο στην προδημοτική, στην πρωτοβάθμια, στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- Ανάπτυξη και διαμοίραση εκπαιδευτικού υλικού με τεχνολογίες *file sharing* ή άλλες σχετικές διαδικτυακές τεχνολογίες
- Σχεδιασμός κι αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με διαδικτυακά εργαλεία
- Πρότυπα και αξιολόγηση διαδικτυακών εκπαιδευτικών εφαρμογών
- Σχεδίαση, περιεχόμενο κι αξιολόγηση εκπαιδευτικών δικτυακών τόπων.
- Εκπαιδευτικά ιστολόγια, wikis, *eportfolios*
- Ιστοεξερευνήσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση *project* με διαδικτυακά εργαλεία
- Κοινωνικά δίκτυα και εκπαίδευση
- Θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο, για μαθητές κι εκπαιδευτικούς
- Διαδίκτυο και παιδί. Επιπτώσεις της χρήσης του διαδικτύου
- Διαδίκτυο και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
- Πνευματικά δικαιώματα και διαδίκτυο
- Διαφαινόμενες εξελίξεις και προοπτικές
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Πρόσβαση σε δικτυακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο

### **7. Ψηφιακή αφήγηση (Digital Storytelling)**

Η αφήγηση ιστοριών είναι εκπαιδευτικό εργαλείο, καθώς βελτιώνει τον προφορικό και γραπτό λόγο των μαθητών, ενώ ταυτόχρονα ενισχύει την κριτική σκέψη, την ανάλυση και την ανασύνθεση της πληροφορίας. Ο συνδυασμός της παραδοσιακής προφορικής αφήγησης με τα πολυμέσα του σήμερα (της εποχής των ΤΠΕ), δημιουργεί την ψηφιακή αφήγηση. Είναι η διαδικασία που συνδυάζει τα ψηφιακά μέσα (κείμενο, εικόνα, ήχο), για να εμπλουτίσει και να ενισχύσει το γραπτό ή τον προφορικό λόγο των μαθητών, καλύπτοντας ανάγκες τους για έκφραση, επικοινωνία, πληροφορία, συντελώντας στη μεταβίβαση κανόνων συμπεριφοράς και αξιών, στη διατήρηση στη μνήμη ηρώων και πράξεών τους, χαρακτήρων κόμικς, παραμυθιών κ.ά. και στη διασκέδαση. Αρχικά τα *digital video editorsutilities*, που προσφέρονταν δωρεάν και στη συνέχεια η εμφάνιση ψηφιακών φωτογραφικών μηχανών (εύκολες στη χρήση τους και προσιτές στις τιμές) καθώς και η επακόλουθη άφθονη παραγωγή και διάθεση ψηφιακών εικόνων έδωσαν την ώθηση στην εμφάνιση της ψηφιακής αφήγησης. Η αξία της ψηφιακής αφήγησης στηρίζεται στο γεγονός ότι είναι μια ενεργητική διαδικασία, και δημιουργεί μια ευχάριστη ατμόσφαιρα στην τάξη. Η χρήση πολυμέσων μετατρέπει π.χ. τη λογοτεχνία σε μια πολυδιάστατη εμπειρία. Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στο προαναφερόμενο πεδίο χρήσης ΤΠΕ στην υπηρεσία της μάθησης, και παρουσιάζουν εργαλεία και σύγχρονες καλές πρακτικές που βοηθούν τους μαθητές να είναι και καταναλωτές και δημιουργοί (εξίσου) ψηφιακών αφηγήσεων ιστοριών.

### **8. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των ΤΠΕ: Προβλήματα, θετικές επιδράσεις και προοπτικές**

Παρόλο που οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας έχουν εισαχθεί στην εκπαίδευση και την εκπαιδευτική πράξη προ αρκετών ετών, και είναι αναμφισβήτητη η βελτίωση του καθημερινού διδακτικού περιβάλλοντος από αυτήν την εισαγωγή, η διεθνής βιβλιογραφία δείχνει ότι η χρήση τους είναι ακόμα μικρής έκτασης στα εκπαιδευτικά συστήματα. Η διαπίστωση αυτή χαρακτηρίζει και την ελληνική πραγματικότητα. Ένας από τους βασικότερους περιοριστικούς παράγοντες χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη είναι η απουσία ή η ελλιπής κατάρτιση των εκπαιδευτικών στη χρήση και παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία. Σε αυτή τη θεματική περιοχή, επιζητούνται εργασίες που αναφέρονται στο προαναφερόμενο πεδίο, και θα αναδείξουν σύγχρονες τάσεις κι εξελίξεις, στην Ελλάδα και διεθνώς. Οι εργασίες μπορούν να αναφέρονται σε ερευνητικές προσπάθειες, αλλά και σε εφαρμογές

στην εκπαίδευση ή επισκοπήσεις και παρουσιάσεις ερευνών, μελέτες περιπτώσεων. Προς την κατεύθυνση αυτή έχουμε τα τελευταία χρόνια προγράμματα επιμόρφωσης που υλοποιούνται από το Υπ. Παιδείας και εποπτευόμενους φορείς (Α' και Β' επίπεδο). Ενδεικτικά παρατίθενται υποενότητες, μεταξύ άλλων, που μπορούν να ενδιαφέρουν ιδιαίτερα το συνεδριακό ακροατήριο:

- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Α' Επιπέδου
- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Β' Επιπέδου
- Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Γ' Επιπέδου
- Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής στις ΤΠΕ
- Ενδοσχολική Επιμόρφωση.
- Στήριξη Επιμόρφωσης σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο
- Μιντιακός γραμματισμός (Media Literacy)

### **9. Έρευνα στην εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση**

Στη θεματική περιοχή επιζητούνται ερευνητικές εργασίες που αναφέρονται στο πεδίο των εφαρμογών των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Οι εργασίες που θα υποβληθούν, θα πρέπει να παρουσιάζουν την ερευνητική εργασία, ανεξάρτητα από το στάδιο στο οποίο αυτή βρίσκεται (βιβλιογραφική επισκόπηση, σχεδιασμός έρευνας, αποτελέσματα, συμπεράσματα).

### **10. Δια Βίου Μάθηση**

Η δια βίου μάθηση είναι η συνεχής, εθελοντική και αυτενεργούμενη επιδίωξη της γνώσης, είτε για προσωπικούς είτε για επαγγελματικούς λόγους. Είναι η διαδικασία της μάθησης που επεκτείνεται πέρα από την παιδική – εφηβική ηλικία και τους τρόπους τυπικής μάθησης που είναι γνωστοί σε όλους μας. Τα τελευταία χρόνια, με τις τεράστιες εξελίξεις και αλλαγές που γίνονται στη ζωή μας μέσα κυρίως από το τεχνολογικό χώρο, η δια βίου μάθηση φαίνεται να κερδίζει (και δικαίως) ολοένα και σημαντικότερη θέση. Με δεδομένα τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της, οι ΤΠΕ παίζουν σημαντικότερο ρόλο στην υποστήριξη της (εκπαιδευτικό υλικό, τρόπος εκπαίδευσης, κτλ.). Στη θεματική αυτή περιοχή ζητούνται εργασίες που αναφέρονται στην εφαρμογή των ΤΠΕ στη δια βίου μάθηση. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω υποενότητες: - Ανοιχτή εκπαίδευση - Εκπαίδευση από απόσταση - Εκπαίδευση ενηλίκων- Άτυπη μάθηση

### **5. Επιζητούμενες εργασίες:**

Εισηγήσεις, Σύντομες ανακοινώσεις, Ηλεκτρονικές εισηγήσεις, Αναρτημένες ανακοινώσεις

### **6. Κρίσιμες ημερομηνίες:**

Ως την 1η Μαΐου 2015: Υποβολή εργασίας (ολοκληρωμένο κείμενο) για κρίση.

7 & 8 Νοεμβρίου 2015 (Σαββατοκύριακο): Διεξαγωγή του Συνεδρίου.

Λεπτομέρειες για τη διαδικασία υποβολής εργασίας, εγγραφής συνέδρου, και άλλες πληροφορίες δίνονται αναλυτικά στο δικτυακό τόπο του συνεδρίου: <http://synedrio.edu.gr/2015>

Επικοινωνία με την Οργανωτική Επιτροπή: [synedrio@sch.gr](mailto:synedrio@sch.gr)

**Η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.»**

<http://synedrio.edu.gr/2015>







## ΧΟΡΗΓΟΙ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα: «Συνεργάτες στη μάθηση», Microsoft Ελλάς



Oracle Academy:  
Ευκαιρίες δωρεάν επιμόρφωσης για τους εκπ/κούς Πληροφορικής



Συστήματα Πληροφορικής

